

Programma Thema middag "Overzicht creëren en behouden" .Structuur bij (jong-)volwassenen):

Doelen:

- Kunnen benoemen welke problemen met overzicht creëren en behouden er bij ASS patiënt een rol spelen. Welke signalen hierop wijzen
- Weten welke mogelijkheden er zijn om de patiënt bij overzicht creëren en behouden te ondersteunen
- Kunnen aansluiten bij de behoefte en (on)mogelijkheden van de patiënt

13.00 – 17.00 uur

Vragen van dag 1

ASS vrouwen / mannen, Levensvragen zingeving, Comorbiditeit, Psycho educatie, Aansluiten / afstemmen, Aanpassen behandeling op nivo autisme, diagnostiek, trauma nav eerdere behandeling

13.00 – 13.15 uur

Voorstellen Gertie en Silvia

Introductie: programma overzicht vandaag

UITERSTE DATUM maken eindtoets: bij voorkeur vóór 16 juli (dus binnen een maand)

Als dit echt niet lukt ivm vakantie dan uiterlijk 16 augustus.

Maak de eindtoets en klik vervolgens ook op afronden

13.15 – 13.35 uur

Inleiding PI man: DVD (timer vanaf 8 minuten – duur 12 minuten - stop rond 20 minuten)

Instructie kijk opdracht + kijken:

Bekijk beelden van Pi – man compilatie: (voor dit doel vanaf start tot 8.00 minuten; op punt Ivo pakt draad weer op. Totaal deze compilatie is 12 minuten,)

In deze beelden zie je een jonge man die veel zin heeft om naar unie te gaan (wiskunde) lekker exact. In korte stukjes vertelt hij hoe hij vast loopt, niet meer overziet over vermoeid raakt, niet meer ziet zitten enz... Beeld dus van hoe iemand met hoge motivatie vanuit onvermogen (ASS) vastloopt en ook letterlijk. Hij ontspant? Bij computerspelen, dit neemt dramatisch toe (mooi te koppelen aan toename van houvast/vertrouwd, dwangmatig niet kunnen stoppen, om grip te houden en zo voor zichzelf houvast en boze buitenwereld buiten, anders kan hij het niet aan)

Kijk opdracht:

Kijkopdracht:

Groep 1: welke ordeningsproblemen denk je te zien of te horen?

Groep 2: bekijk wat je met Ivo ziet gebeuren. Wat doet deze situatie met hem?

13.35 – 13.45 uur praktijkcasus

schema cc – ef – tom

Denk na over je cliënten groep. Bij wie zie je ordenings problemen? Met welke casus wil je aan de slag? Schrijf dit kort op. In loop van de middag nodig.

13.45 – 14.15 uur

Toelichting adhv PPT Kernen theorie, ieder geval De 5! (30 minuten)

Sluit aan met eventuele voorbeelden / praktijk ervaringen uit groep en TOS team,..Mindfit basis kortdurend

14.15 – 14.30 uur komt William (William is om 14.15 uur uitgenodigd!)

Vorbereiding komst William: (10 min)

Welke vragen omtrent onderwerp:

Zijn ervaringen

Zijn oorzaken zoals hij dit ziet

De impact op hem, moeite

Zijn mogelijkheden om er mee om te gaan

Wat helpt hem; doet hij zelf, waarbij hulp (of gewenst)

14.30 – 15.00 uur interview William

15.15 – 15.30 PAUZE

Nabespreking wat gehoord, gezien opvallend. Welke vragen zijn er. Welke 'theorie' mag nog worden toegelicht?

15.30 – 16.00 OEFENING

Besprek aan de hand van je casus cliënt welke problemen je ziet tav overzicht en ordening.

Wat is precies je vraag/probleem?

In welke concrete situatie zie je de cliënt iets niet doen / niet lukken?

Kijk nu met de bril van DE 5. Loop ze na voor deze situatie: zijn ze alle 5 duidelijk genoeg?

Hoe weet jij zeker de 5 voor de cliënt duidelijk zijn?

Welke aanpassingen zou je voor deze situatie nog kunnen bedenken? (zie hiervoor ook de visuele voorbeelden; ordenen dmv tekenen, dagschema, telefoon applicaties, stroomdiagram om keuze te maken,)

(Groepjes tot uiterlijk 16.10)

16.00 – 16.30 Plenair ,

vragen n.a.v. de bespreking in subgroepen

Probeer de lesgroep zelf te laten nadenken over de vragen die gesteld worden op basis van de stof van vandaag.

Vragen / casuïstiek die nog op het bord staan samen met de groep beantwoorden

16.45 – 17.00

Als je alle lesdagen hebt gevolgd en de e-learning dan kun je de eindtoets van de leertraject maken. Als je voldoet aan eisen aanwezigheid, e-learning en voldoende eindtoets ontvang je certificaat en accreditatiepunten V&VN

Evaluatieformulier (formulieren achter in de mappen) + Sluiting